

SOBRE O CURSO:

Apresentação do curso

O Curso de Bacharelado em Biomedicina do UNI-CET forma profissionais generalistas, críticos e éticos, preparados para atuar nas diferentes áreas de habilitação do biomédico — com ênfase no diagnóstico laboratorial, campo de crescente demanda na saúde. A formação une sólida base científica e prática desde os primeiros períodos, em sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais e com as necessidades reais do sistema de saúde.

Teresina consolidou-se como polo de saúde do Nordeste Ocidental, atendendo não apenas o Piauí, mas também usuários do Maranhão, Ceará, Pará e Tocantins. Esse cenário amplia a demanda por profissionais qualificados em análises clínicas e diagnóstico, e é nesse contexto que o curso se posiciona: contribuindo para a formação de biomédicos comprometidos com a qualidade de vida da população e com o fortalecimento da saúde na região.

Diferencial do curso

O principal diferencial do UNI-CET é o Sistema Modulado de Ensino, que amplia o acesso ao ensino superior — especialmente para estudantes do interior do estado e de regiões vizinhas — e oferece mais flexibilidade na organização da trajetória acadêmica, sem renunciar à qualidade da formação. Some-se a isso:

- Prática desde o início: atividades em laboratório e contato com a realidade profissional já nos primeiros períodos.
- Metodologias ativas: Sala de Aula Invertida (SAI), Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), casos clínico-laboratoriais e simulações realísticas.
- Laboratórios estruturados: infraestrutura para hematologia, microbiologia, biologia molecular e demais áreas do diagnóstico.
- Campo de prática próprio (CISID): vivência em atendimento à comunidade integrada à formação desde os primeiros módulos.
- Extensão universitária integrada à matriz: projetos comunitários que articulam conhecimento técnico e responsabilidade social em Teresina, no interior do Piauí e em estados vizinhos.
- Iniciação científica: programas institucionais de pesquisa (PIBIC, PIVIC, PIBITI) e revista científica institucional.

- Apoio à permanência: nivelamento, monitoria e acompanhamento psicopedagógico e de saúde mental.
- Foco na empregabilidade: convênios com campos de estágio e acompanhamento de egressos.

Metodologia do curso

A metodologia do curso fundamenta-se no princípio do “aprender fazendo”, na lógica ação–reflexão–ação, na qual o estudante é colocado, desde o início, diante das práticas, contextos e desafios da atuação biomédica. São utilizadas, entre outras estratégias, a Sala de Aula Invertida, a Aprendizagem Baseada em Problemas, os estudos de casos clínico-laboratoriais, as simulações realísticas, as pesquisas de campo e as atividades práticas na comunidade — construindo o conhecimento de forma dinâmica e contextualizada.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA–Moodle) atua como extensão digital do espaço pedagógico: repositório de materiais, canal de comunicação e apoio às estratégias de sala de aula invertida, sem substituir a prática presencial, que é central na formação biomédica. A avaliação é contínua, formativa e somativa, voltada ao desenvolvimento de competências, com instrumentos diversificados — provas contextualizadas, relatórios e laudos supervisionados, portfólio reflexivo, rubricas de PBL e avaliação de desempenho laboratorial, incluindo o cumprimento das normas de biossegurança.

PERFIL DO EGRESSO:

O egresso do Curso de Biomedicina do UNI-CET tem formação generalista, crítica, reflexiva, ética e humanística, com sólida base técnico-científica. Está habilitado para atuar nas áreas regulamentadas pelo Conselho Federal de Biomedicina (CFBM) — entre elas análises clínicas, citologia oncológica, hematologia e hemoterapia, biologia molecular e genética, análises bromatológicas e ambientais, diagnóstico por imagem, biotecnologia, saúde estética e pesquisa biomédica.

Ao concluir o curso, o biomédico está apto a atuar na promoção, prevenção, diagnóstico e monitoramento de agravos à saúde, com decisões fundamentadas em evidências científicas e capacidade de adaptação às inovações tecnológicas. No contexto do Piauí e do Nordeste, está preparado para enfrentar desafios epidemiológicos da região — como doenças negligenciadas, hemoglobinopatias e a crescente demanda por diagnóstico molecular e triagem neonatal —, campos em que o biomédico é o profissional habilitado.

Um traço que distingue essa formação é a imersão precoce: a partir do segundo semestre, no Centro Integrado de Saúde Irmã Dulce (CISID), o estudante realiza coletas, processa amostras reais e participa de discussões de casos sob supervisão docente. Assim, chega ao mercado com competência técnica consolidada, e não apenas com conhecimento teórico.

Entre as competências desenvolvidas ao longo do curso, o egresso é capaz de:

- emitir laudos e pareceres e assumir responsabilidade técnica em análises clínico-laboratoriais, conforme normas de qualidade e biossegurança;
- realizar coletas e análises laboratoriais e atuar em biotecnologia e em análises ambientais;
- tomar decisões com base em eficácia, segurança e custo-efetividade, incluindo o uso ético de tecnologias e da inteligência artificial aplicada ao diagnóstico;
- atuar em equipes multiprofissionais e interdisciplinares, com comunicação eficaz e postura ética;
- exercer liderança e gestão em serviços e laboratórios de saúde;
- manter postura de educação permanente, acompanhando as inovações científicas e tecnológicas da área.

Essas competências alinham-se à Resolução CNE/CES nº 2/2003 e às atribuições regulamentadas pelo CFBM.